



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 15-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. -Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: Realizar diversos traçados no chão, usando carvão/giz escolar ou no chão de terra. Caminhar sobre as linhas com algum objeto que tenha peso na cabeça (saquinho de feijão, sal ou areia) realizar os mesmos trajetos também, com uma bola entre as pernas. Seguindo o exemplo das fotos.  Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=r87JrGEC45s https://www.soescola.com/2019/01/a-cigarra-e-a-formiga.html HISTÓRIA: A Cigarra e a Formiga – Fábula de Esopo. MÚSICA: O Sabão – 3 Palavrinhas
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Andando sobre linhas de diferentes traçados, com algum objeto na cabeça (saquinho de feijão, sal ou areia). Realizar os mesmos trajetos, com uma bola entre as pernas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 16-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	–Recortar utilizando diferentes recursos e suportes. -Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. – Explorar o uso de tesouras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: Recortar diversas linhas. Induza a criança a fazer movimentos de abrir e fechar a tesoura para que ela possa cortar o material. O próximo passo é entregar a criança uma folha com algumas linhas (mais largas) para a mesma fazer o recorte seguindo os traçados desenhados no papel.  Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=kSdKL3_0SrY https://www.youtube.com/watch?v=8zDayEghcKA MÚSICA: A Formiguinha corta a folha e carrega. HISTÓRIA: Pedro Vira Porco-espinho Autora: Janaina Tokitaka.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando diferentes traçados e recortando os mesmos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 17-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Noções espaciais: dentro. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noções espaciais de orientação, direção, exterior e interior.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Participar de situações identificando a localização de objetos: dentro.- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: Através do tato, descobrir qual é o objeto e a quem pertence? Precisaremos de uma caixa de papelão com uma pequena abertura em suas laterais, para a criança colocar as mãos. Distribuir diversos objetos de uso da família dentro da mesma, sem que a criança o veja. Pedir que coloque as mãos dentro da caixa, e descubra qual é o objeto. Com ajuda de um adulto, perguntar qual o nome? É macio? Qual forma ele tem? E a qual familiar pertence? Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM https://www.youtube.com/watch?v=vvEhVTPIPY MÚSICA: Ninguém é igual a ninguém. HISTÓRIA: Mamãe Natureza – Varal de História
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando a brincadeira com familiares.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

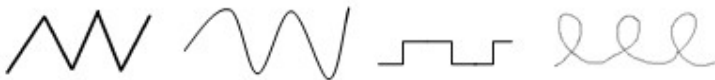
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 18-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço; noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Desenvolver coordenação motora fina e viso motora. -Coordenar o movimento das mãos para segurar o lápis.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Atividade com linhas traçadas: Em um papel colocar tampinhas de garrafa pet, uma ao lado da outra com pequeno espaço entre elas. Depois realizar movimentos entre as tampinhas conforme segue as linhas abaixo:  Links da aula: https://youtu.be/yev-ZzpnTnY https://youtu.be/xUGvCNiZ-CI MÚSICA: Bartolinho – A fazenda do Zenon. HISTÓRIA: A magia do alfabeto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Traçar diferentes linhas entre as tampinhas usando lápis de cor.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 19-06

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Normas de convívio social. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Instrumentos para observação e experimentação; Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">– Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.– Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.– Explorar o elemento: Ar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: Experiência com bexiga; bicarbonato e vinagre. Para essa experiência precisaremos de uma garrafa de plástico, bexiga, bicarbonato de sódio e vinagre. Usar a tampa da garrafa como medida, para colocar o bicarbonato dentro da bexiga e dentro da garrafa a mesma medida da tampa de vinagre. Em seguida colocar a bexiga na boca da garrafa, deixando cair o bicarbonato sobre o vinagre observando o que acontece com a bexiga. Obs.: quanto mais bicarbonato colocar, mais a bexiga ficará cheia. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac https://www.youtube.com/watch?v=fBSCVbd58kY https://www.youtube.com/watch?v=AECJJEYrBNU MÚSICA: O Planeta é nosso lar. HISTÓRIA: A Ilha dos sentimentos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar a experiência proposta com a ajuda de um adulto.